

Journées nationales des assises

Évaluation et réussite 4 et 5 avril 2006 - Évry



CHANGER DE REGARD POUR FAIRE GRANDIR LA PERSONNE

*« Le programme du chrétien – le programme du bon Samaritain,
le programme de Jésus – est "un cœur qui voit". »
Benoît XVI (Encyclique « Dieu est amour »)*

Mettre la personne au cœur de la démarche éducative exige de continuer
à reconsidérer le quotidien de la vie de l'établissement.

Les engagements pris par les communautés éducatives et les cahiers de la réussite
ont souligné le poids des évaluations, des appréciations et des jugements sur les personnes.

L'enseignement catholique, dans sa volonté de réduire l'écart entre le dire et le faire,
appelle donc chacun, élèves, parents, enseignants, personnels, à un changement de regard.

Regarder la personne comme un être en devenir

« Désespérer de quelqu'un, c'est le désespérer. » Emmanuel Mounier

L'enseignement catholique prend parti pour :

- ▣ L'interdit du jugement définitif.
- ▣ Le refus des étiquettes.
- ▣ Le droit d'avoir un parcours sans être réduit à son passé,
ses comportements, ses résultats.

Regarder la personne comme un être fragile

*« On communique profondément avec quelqu'un par ses blessures. C'est par les failles
que passent l'accord et la connivence avec l'autre. » Albert Rouet*

L'enseignement catholique prend parti pour :

- ▣ L'interdit de l'intransigeance et de l'insensibilité.
- ▣ Le refus de l'isolement et de la solitude.
- ▣ Le droit à la faille, à l'erreur et à l'échec vécus
comme une expérience, un passage et un seuil.

Regarder la personne comme un être relié

*« Nous ne commençons pas par être un "moi-je" mais par être un nœud de relations
dans un espace humain primordial où nous habitons tous ensemble.
L'école est le lieu d'initiation de ce chemin d'humanité. » Maurice Bellet*

L'enseignement catholique prend parti pour :

- ▣ L'interdit de l'exclusion.
- ▣ Le refus de la méfiance et de l'indifférence.
- ▣ Le droit pour chacun d'avoir une place, d'être accueilli
et reconnu dans une communauté éducative solidaire.

&

POUR CONSTRUIRE CE NOUVEAU REGARD, NOUS DEVONS METTRE L'ACCENT SUR :

- des conseils de classe qui refusent d'enfermer et d'étiqueter ;
- des appréciations, des bulletins scolaires, des livrets de compétences qui partent
de ce qui est déjà réussi ;
- des rencontres enseignants-parents qui prennent en compte toute la dimension
de la personne, y compris la fragilité de chacun ;
- des sanctions qui n'humilient ni ne blessent ;
- une orientation qui ne prédit pas et risque l'inattendu de la personne ;
- une formation initiale et continue qui privilégie la relation éducative
et la croissance de la personne.

« ESPÉRER EN L'ÉLÈVE, C'EST AIMER SON AVENIR »

Paul Malartre, secrétaire général de l'enseignement catholique

